

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการงานวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่องประสิทธิภาพโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน(D.A.R.E)ประเทศไทย ตามหลักสังคหวัตถุธรรมของสถานีดารวจภูธรทุ่งหัวช้างอำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน เป็นการศึกษาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยตามลำดับ ๕ ขั้นตอน ดังนี้

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๓ เครื่องมือการวิจัย

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

การวิจัยเรื่องประสิทธิภาพโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E)ตามหลักสังคหวัตถุธรรมของสถานีดารวจภูธรทุ่งหัวช้างอำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ได้ใช้การวิจัยแบบผสม (Mixed Methods) โดยใช้ระเบียบวิธีเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการแจกแบบสอบถามกับกลุ่มประชากรที่ได้กำหนดไว้ และการวิจัยเชิงคุณภาพ(QuatitativeResearch) โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In depth Interview)โดยเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยวิธีแจกแบบสอบถามกับกลุ่มประชากรที่กำหนดไว้

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ก. เชิงปริมาณ

๑) ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นผู้บริหารโรงเรียนและครูในโรงเรียนในอำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ทั้งหมด ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน และครูทั่วไปจากโรงเรียน ๑๙ โรงเรียน รวมจำนวน ๑๓๙ คน

๒) กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากจำนวนครูทั้งหมด ๑๓๙ คน

ตารางที่ ๓.๑ แสดงจำนวนครูโรงเรียนในอำเภอทุ่งหัวช้าง

ลำดับ	โรงเรียน	จำนวน / คน
๑	โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม	๓๒
๒	โรงเรียนบ้านทุ่งหัวช้าง	๘
๓	โรงเรียนบ้านดง	๖
๔	โรงเรียนสามัคคีศรีวิชัย	๙
๕	โรงเรียนแม่ปิ่นแดง	๔
๖	โรงเรียนโป่งแดง	๖
๗	โรงเรียนบ้านไม้ตะเคียน	๙
๘	โรงเรียนบ้านทุ่งข้าวหาง	๗
๙	โรงเรียนบ้านห้วยห้าง	๔
๑๐	โรงเรียนบ้านหนองหลัก	๕
๑๑	โรงเรียนห้วยไร่	๕
๑๒	โรงเรียนบ้านห้วยสูงสิงห์	๔
๑๓	โรงเรียนไม้สลิ	๔
๑๔	โรงเรียนบ้านปวง	๑๐
๑๕	โรงเรียนบ้านดอนมูล	๗
๑๖	โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	๔
๑๗	โรงเรียนบ้านห้วยปิง	๗
๑๘	โรงเรียนแม่บอน	๔
๑๙	โรงเรียนแม่แสม	๔

ข. เชิงคุณภาพ

การวิจัยเรื่องประสิทธิภาพโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E)ตามหลักสังคหัตถุธรรมของสถานีดารวจภูธรทุ่งหัวช้างอำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์เชิงลึก โดยกำหนดเลือกผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ (Key Informant) ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับประเด็นสาระสำคัญของการวิจัยครั้งนี้จำนวน ๑๐ รูป/คนประกอบด้วย

- ๑.พระครูสถิตปิยวัฒน์ เจ้าอาวาสวัดพระธาตุดวงเดียว(หน่วยอบรมประจำตำบล)
- ๒.นายศักดิ์สุรีย์ ศรีคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีศรีวิชัย
- ๓.นางสาววันเพ็ญ อินตะขัตติย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดง
- ๔.นายสุวิทย์ สีวิจิ ปราชญ์ชาวบ้าน
- ๕.นายอุดม ยศเมธา รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไม้สลิ
- ๖.นางจรรยา ใจสุยะ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไม้ตะเคียน
- ๗.นายมงคล แก้วยองผาง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งข้าวหาง
- ๘.นายวุฒิไกร ไชยสิทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งแดง

๙.นายนิวัช วงศ์ผืน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลตะเคียนปม

๑๐.นายบุญศิลป์ ตากาศ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลตะเคียนปม

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

ก. เชิงปริมาณ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม โดยมีขั้นตอนการสร้างและการตรวจสอบเครื่องมือ ดังนี้

๓.๓.๑) ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

๑.ศึกษาหลักการและแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจของคณะครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของครูตำรวจ D.A.R.E.ตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E) ตามหลักสังคหวัตถุธรรม ของสถานีดํารวจภูธรทุ่งหัวช้างอำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน จากเอกสารและผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒.กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือการวิจัย

๓.กำหนดวัตถุประสงค์ในการสร้างเครื่องมือการวิจัยโดยขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๔.สร้างเครื่องมือ

๕.นำเสนอร่างเครื่องมือการวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข

๖.นำเครื่องมือการวิจัยไปทดลองใช้กับประชากรที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่างเพื่อหาสัมประสิทธิ์ความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

๗.ปรับปรุงแก้ไข

๘.จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์และนำไปใช้จริงเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

๓.๓.๒) ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้ศึกษาพัฒนาขึ้นตามกรอบของความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน(D.A.R.E)ของสถานีดํารวจภูธรทุ่งหัวช้างอำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการปฏิบัติงานตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E) ของสถานีดํารวจภูธรทุ่งหัวช้างอำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน และเปรียบเทียบความพึงพอใจ ของคณะครูที่มีต่อการปฏิบัติงานตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน(D.A.R.E)ตามหลักสังคหวัตถุธรรม ของสถานีดํารวจภูธรทุ่งหัวช้างอำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ศึกษาปัญหาและแนวทางเกี่ยวกับการพัฒนาครูตำรวจในการการปฏิบัติงานตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดใน เด็กนักเรียน(D.A.R.E)ตามหลักสังคหวัตถุธรรมของสถานีดํารวจภูธรทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน รวมทั้งศึกษาผลสำเร็จของการการปฏิบัติงานตามโครงการการศึกษา เพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน(D.A.R.E)ของสถานีดํารวจภูธรทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

สำรวจภูมิต้องหวั้งอำเภอหวั้งหวั้ง จังหวัดลำพูน ตามหลักหลักสังคหวัตถุ ๔ เพื่อใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยโดยแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ สถานภาพ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ ตำแหน่ง (Check List)

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ความพึงพอใจของคณะครูที่มีต่อการปฏิบัติงานตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน(D.A.R.E) ตามหลักสังคหวัตถุธรรมของสถานีดารวจภูมิต้องหวั้ง-อำเภอหวั้งหวั้ง จังหวัดลำพูน ทั้ง ๔ ด้านคือ

๑. ด้านทาน จำนวน ๘ ข้อ
๒. ด้านปิยวาจา จำนวน ๘ ข้อ
๓. ด้านอิตถจริยา จำนวน ๘ ข้อ
๔. ด้านสมานัตตตา จำนวน ๘ ข้อ

รวมทั้งหมด ๓๒ ข้อ

โดยที่ผู้ตอบแบบสอบถามจะต้องแสดงความคิดเห็นจากคำถามที่ผู้ศึกษากำหนดเกี่ยวกับความพึงพอใจของคณะครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของครูตำรวจ D.A.R.E.ตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้าน การใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน(D.A.R.E)ตามหลักสังคหวัตถุธรรมของสถานีดารวจภูมิต้องหวั้งอำเภอหวั้งหวั้ง จังหวัดลำพูนซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มี ๕ ระดับ โดยเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้^๑

๕ หมายถึง ระดับความพึงพอใจ	อยู่ในระดับ	มากที่สุด
๔ หมายถึง ระดับความพึงพอใจ	อยู่ในระดับ	มาก
๓ หมายถึง ระดับความพึงพอใจ	อยู่ในระดับ	ปานกลาง
๒ หมายถึง ระดับความพึงพอใจ	อยู่ในระดับ	น้อย
๑ หมายถึง ระดับความพึงพอใจ	อยู่ในระดับ	น้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามปลายเปิดที่เกี่ยวกับ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่นๆ ของคณะครู ที่มีต่อการปฏิบัติงานของครูตำรวจ D.A.R.E.ตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติด ในเด็กนักเรียน(D.A.R.E)ตามหลักสังคหวัตถุธรรมของสถานีดารวจภูมิต้องหวั้งอำเภอหวั้งหวั้ง จังหวัดลำพูน (Open ended Questionnaire)

๓.๓.๓) การพัฒนาคุณภาพของเครื่องมือ

ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑.ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่สร้างไว้

^๑ชุตติ ระเบียบและคณะ, ระเบียบวิธีวิจัย, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, ๒๕๕๒)

๒. หาความเที่ยงตรง (Validity) โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จ เสนอประธาน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบและนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญและนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม จำนวน ๕ ท่าน ประกอบด้วย

๑. ดร.จิตติวุฒิ อรุณศิริโรจน์ อาจารย์, กรรมการประจำหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ดร.นิกร ยาอินตา อาจารย์, กรรมการประจำหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ดร.วิษณุพล ผลมาก อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔. อ.ไพรินทร์ ณ วันนา รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. อ.ประเด่น แบนปิง หัวหน้าสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อพิจารณาทั้งในด้านเนื้อหาสาระ และโครงสร้างของคำถามตลอดจนภาษาที่ใช้ และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (Item – Objective Congruence Index , IOC) โดยได้ค่า IOC ตั้งแต่ ๐.๕ ขึ้นไปทุกข้อ

๓. หาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) แก่คณะครูทั่วไปตามโรงเรียนในอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๓๐ ท่าน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α coefficient) วิธีการของครอนบาค (Cronbach)^๒ ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๘๙๔๓

๔. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุง แก้ไขเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอความเห็นชอบ และจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้แจกกลุ่มตัวอย่างจริงในการวิจัยต่อไป

ข. เชิงคุณภาพ

การวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E)ตามหลักสังคหัตถุธรรมของสถานีดารวจภูธรทุ่งหัวช้างอำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์ เพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสัมภาษณ์ที่ใช้เป็นแบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

๑. การพัฒนาทักษะที่ต้องนำมาแบ่งปันให้กับนักเรียนมากยิ่งขึ้น

๒. การพัฒนาการใช้ทักษะการพูดให้มีความน่าสนใจยิ่งขึ้น

๓. การอุทิศตนและบำเพ็ญตนให้แก่งานที่ ได้รับผิดชอบ

๔. การพัฒนาตนด้านวางตัวไม่ถือตัว ไม่เลือกปฏิบัติ

^๒สิน พันธุ์พินิจ, เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์, (กรุงเทพมหานคร : บริษัทจูนพับลิชชิ่ง จำกัด ,๒๕๔๗), หน้า ๑๙๑.

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ก.เชิงปริมาณ

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

๑.การรวบรวมเอกสาร ผู้ศึกษารวบรวมข้อมูลจากหนังสือ บทความ งานวิจัยและเอกสารสิ่งตีพิมพ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของคณะครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของครูตำรวจ D.A.R.E.ตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน(D.A.R.E)ตามหลักสังกัดพุทธธรรม ของสถานีดารวจภูธรทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

๒. ผู้ศึกษาได้สร้างแบบสอบถาม และจัดทำหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขต ๒ อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียน และคณะครูตามโรงเรียน ในพื้นที่ อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน หลังจากนั้นดำเนินการรวบรวมข้อมูล

๓. ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแจกแบบสอบถามกับกลุ่มเป้าหมายคือผู้บริหารโรงเรียนและครูตามโรงเรียน ในพื้นที่ อำเภอทุ่งหัวช้าง จำนวน ๑๓๙ คน ซึ่งในการแจกแบบสอบถามผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามไปแจกและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเอง

ข. เชิงคุณภาพ

ในส่วนของการวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งใช้วิธีการสัมภาษณ์นั้น ผู้วิจัยจะสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In depth Interview) และทำการบันทึกข้อมูลโดยการจดบันทึกและการบันทึกเสียง ตามขั้นตอนดังนี้

๑.รวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกมาจากกลุ่มข้อมูล(Data Group)ตามสาระประเด็นการสัมภาษณ์

๒.ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ โดยวิธีการวิเคราะห์เชิงเนื้อหาประกอบบริบท (context content Analysis)พร้อมทั้งการนำเสนอโดยวิธีการพรรณนาอ้างอิงคำพูดบุคคล

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ก. เชิงปริมาณ

๑.นำแบบสอบถามทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ความถูกต้องในการตอบแบบสอบถามแล้วนำมาคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยการบันทึกคะแนนแต่ละข้อของแต่ละคนลงในแบบลงรหัส (Coding Form)

๒.ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

๓.การวิเคราะห์ข้อมูล

๑)ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพ การศึกษา รายได้ ตำแหน่ง วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

๒)ระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครูตำรวจ D.A.R.E. ตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน(D.A.R.E)ตามหลักสังกัดพุทธธรรมของสถานีดารวจภูธรทุ่งหัวช้างอำเภอ ทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่า

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนจากการตอบแบบสอบถามของคณะครู จำนวน ๑๓๙ คน

๓) แปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยยึดเกณฑ์ ดังนี้^๓

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ มาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ น้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๔๙ กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ น้อยที่สุด

๔) ข้อคำถามปลายเปิดที่แสดงปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางเกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ครูตำรวจ D.A.R.E. ตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.) ตามหลักสังคหวัตถุธรรมของสถานีตำรวจภูธรทุ่งหัวช้างอำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ผู้วิจัยจะทำการจัดกลุ่ม ตามประเด็นที่กำหนดไว้ในแบบสอบถามปลายเปิดจากนั้นจะทำการวิเคราะห์ โดยใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

๕) ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยจะทำการจัดกลุ่มข้อมูล (Data Grouping) ตามสาระสำคัญของประเด็นการสัมภาษณ์ จากนั้นจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหาประกอบหลักตามหลักสังคหวัตถุ ๔ (ทาน ปิยวาจา อตถจริยา สมานัตตตา) จากปราชญ์ชาวบ้าน, พระสงฆ์, ผู้นำองค์กรท้องถิ่น, ผู้บริหารโรงเรียนและครูตามโรงเรียน ในพื้นที่อำเภอทุ่งหัวช้าง จำนวน ๑๐ รูป/คน

^๓ สุวริย์ศิริ โภคารภิมย์, การวิจัยทางการศึกษา, (ลพบุรี: ฝ่ายเอกสารการพิมพ์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี, ๒๕๕๖), หน้า ๑๔๐.